

ORIENTACIONES PARA EL REGISTRO

El propósito del registro es levantar información referente al proceso de enseñanza-aprendizaje de los y las estudiantes



Recomendaciones para registrar		
Enfocarse en el comportamiento	Utilizar narradores descriptivos	Tener una redacción precisa
Se sugiere no entregar etiquetas sobre los y las estudiantes, por ejemplo: el estudiante desordenado.	Responder al qué, cómo y cuando sucedieron los hechos. Evitando los juicios de valor.	Redacción que permita transmitir información objetiva.



Elementos a considerar

Utilidad	Naturaleza del registro	Imparcialidad
¿la información amerita ser registrada?	¿Qué tipo de registro corresponde?	Incluir la apreciación de otros testigos
¿Qué medidas formativas se aplicarán con el o la estudiante?	Anotación positiva Faltas: leves, graves o gravísimas.	Dejar de la lado creencias e interpretaciones personales

