

¿CÓMO FORMULAR COMPORTAMIENTOS ESPERADOS Y REALIZAR RECONOCIMIENTOS?



La formulación de los **comportamientos esperados** requiere:



... sobre los valores institucionales.



... para disminuir la posibilidad de ambigüedades sobre el actuar de lo que se espera y valora.



... que clarifique lo que espera la comunidad.



FORMULACIÓN CLARA, SENCILLA Y EN POSITIVO

- Tratar a mis compañeros y compañeras por su nombre
- Levantar la mano para pedir la palabra.
- Resolver los conflictos conversando.

FORMULACIÓN AMBIGUA Y EN NEGATIVO

- No decir apodos.
- No interrumpir en clases.
- No pelear.

RECUERDA, LOS RECONOCIMIENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEBEN:

- 1 Ser de **carácter público** y útiles como modelos para otros y otras.
- 2 Sere una práctica paulatina y con **carácter social** más que material, para evidenciar el valor que hay detrás y evitar la instrumentalización del reconocimiento.
- 3 Contar con la **participación de los estudiantes** para identificar reconocimientos que sean de su interés.
- 4 Aumentar el reconocimiento en **momentos difíciles del año** para favorecer la motivación escolar.
- 5 **Incorporar el reconocimiento** a profesores, apoderados y otros integrantes de la comunidad.



Entrega de diplomas en actos de la comunidad.



Paseos recreativos.



Premiación entre pares.



Fotografía del curso a reconocer en algún lugar visible.



Registros positivos en el libro de clases y/o libreta de comunicaciones.



Carta o reunión de felicitación al apoderado.

