

COMPORTAMIENTOS ESPERADOS, SU ENSEÑANZA Y RECONOCIMIENTO: UNA ESTRATEGIA FORMATIVA



Estrategia para la gestión del aprendizaje de la convivencia que permita construir un contexto, en el cual el sello valórico permea la cotidianidad de la comunidad escolar.



¿CÓMO TRABAJAR LOS COMPORTAMIENTOS ESPERADOS EN EL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

PROCESO FOMATIVO...



...con foco en el aprendizaje y la enseñanza.



PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN...

... de todos y todas quienes conforman la comunidad educativa.



FAVORECER EL DIÁLOGO...

...y la reflexión permanente.

PASO 1 IDENTIFICAR VALORES

Reconocer valores a los que adscribe la comunidad educativa y los significados asociados a estos, **para construir narrativas comunes respecto de lo que se enseñará.**

PASO 2 DEFINIR COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

Establecer acciones concretas que reflejan los valores identificados. **Son los comportamientos que se deben promover en la comunidad educativa.**

PASO 3 ENSEÑAR COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

Organizar la enseñanza de los comportamientos esperados en la comunidad **para que efectivamente ocurran en la práctica.** Incluir en el Plan de Gestión de la Convivencia"

PASO 4 DISEÑAR UN SISTEMA DE RECONOCIMIENTOS

Elaborar una propuesta de reconocimientos **para reforzar los valores y comportamientos esperados.** incluir en el Plan de Gestión de la Convivencia"