

Encuesta de Violencia en el Ámbito Escolar 2005-2007



INDICE

- Ficha metodológica
- Principales resultados:
 - Percepción de agresiones en los establecimientos
 - Agredidos
 - Agresores
 - Dinámica de la agresión entre estudiantes.



FICHA METODOLÓGICA

Encuesta de violencia escolar 2005-2007.

	ESTUDIANTES		PROFESORES		ASISTENTES
	2005	2007	2005	2007	2007
Casos (N)	14.761	15.037	3.153	3.294	996
Representación	Nacional y por dependencia	Nacional, por región, dependencia y curso	Nacional y por dependencia	Nacional, por región, dependencia y curso	Nacional, por región, dependencia y curso
Entrevistados	Estudiantes de 7° y 8° básico y 1°, 2°, 3° y 4° medio		Profesores de 7° y 8° básico y 1°, 2°, 3° y 4° medio		Asistentes de 7° y 8° básico y 1°, 2°, 3° y 4° medio
Tipo de entrevista	Autoaplicado con presencia de encuestador				
Diseño muestral	Probabilística, bietápica, y estratificada				
Error muestral	+/-0,7%	+/-0,8	+/-1,75%	+/-1,17	+/-3,1
Aplicación	Sept – Nov 2005	Sept – Nov 2007	Sept – Nov 2005	Sept – Nov 2007	Sept – Nov 2007
Organismo encargado	Universidad Alberto Hurtado	Adimark Gfk	Universidad Alberto Hurtado	Adimark Gfk	Adimark Gfk

Violencia en el Ámbito Escolar

Es un comportamiento ilegítimo que implica el uso y abuso de poder o la fuerza de una persona en contra de otra y/o sus bienes. Es un problema que se da en la *interacción entre los miembros de la comunidad escolar.*





GOBIERNO DE CHILE
Ministerio del Interior

AGRUPACIÓN DE AGRESIONES CONSULTADAS

SÚMATE
por un Chile + seguro

Agencia Nacional de Seguridad Pública

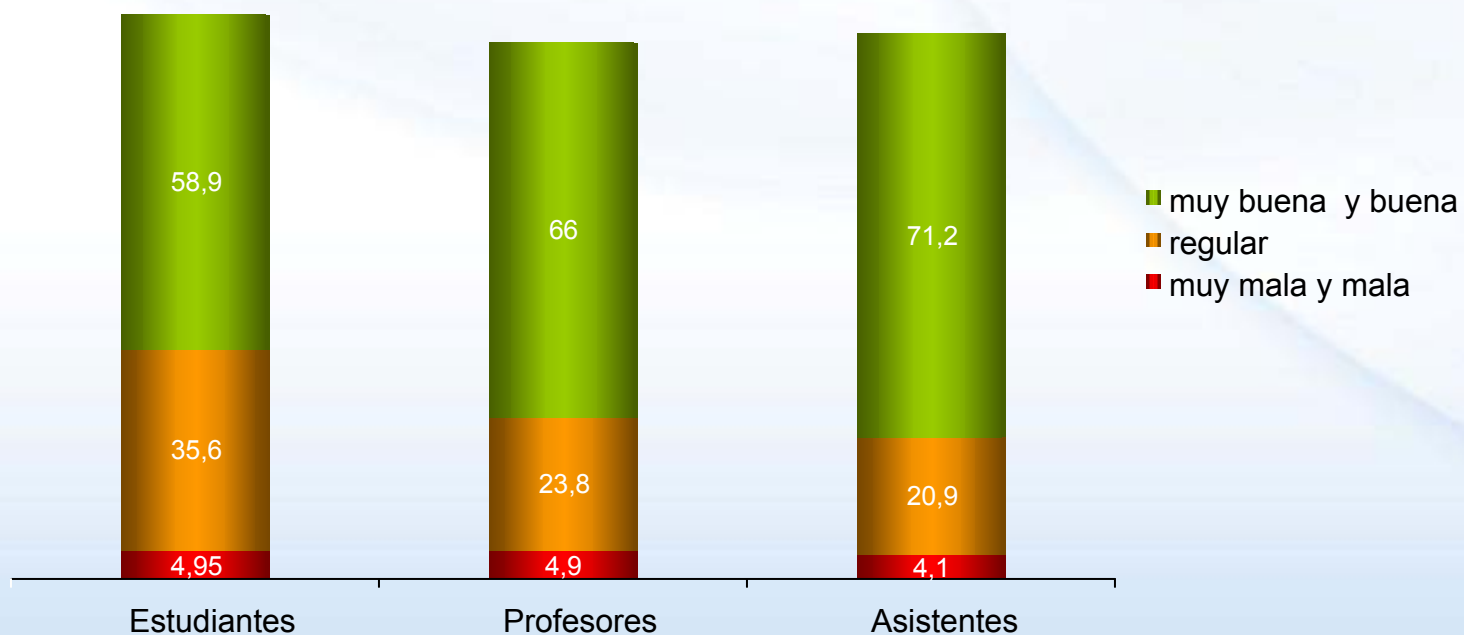
TIPO DE AGRESIONES	AGRESIONES CONSULTADAS
Con armas	Agresiones con armas de fuego
	Agresiones con palos
	Agresiones con cuchillos
Sexuales	Abuso sexual
	Violación o intento de violación
Físicas	Peleas a combos
	Empujones mal intencionados
	Patadas
	Escupos
Amenaza permanente	Amenazas o hostigamiento permanente
Atentados contra la propiedad	Robos o hurtos
	Asaltos
Discriminación	Discriminación
Psicológicas	Ignorar o no tomar en cuenta
	Malos modales intencionados
	Insultos o garabatos
	Burlas o descalificaciones
	Gritos mal intencionados
	Rumores mal intencionados

PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES



PERCEPCIÓN DE CONVIVENCIA EN EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR SEGÚN ACTORES 2007

La convivencia en tu establecimiento es...? *



* Se incluye en el total NS/NC.



GOBIERNO DE CHILE
Ministerio del Interior

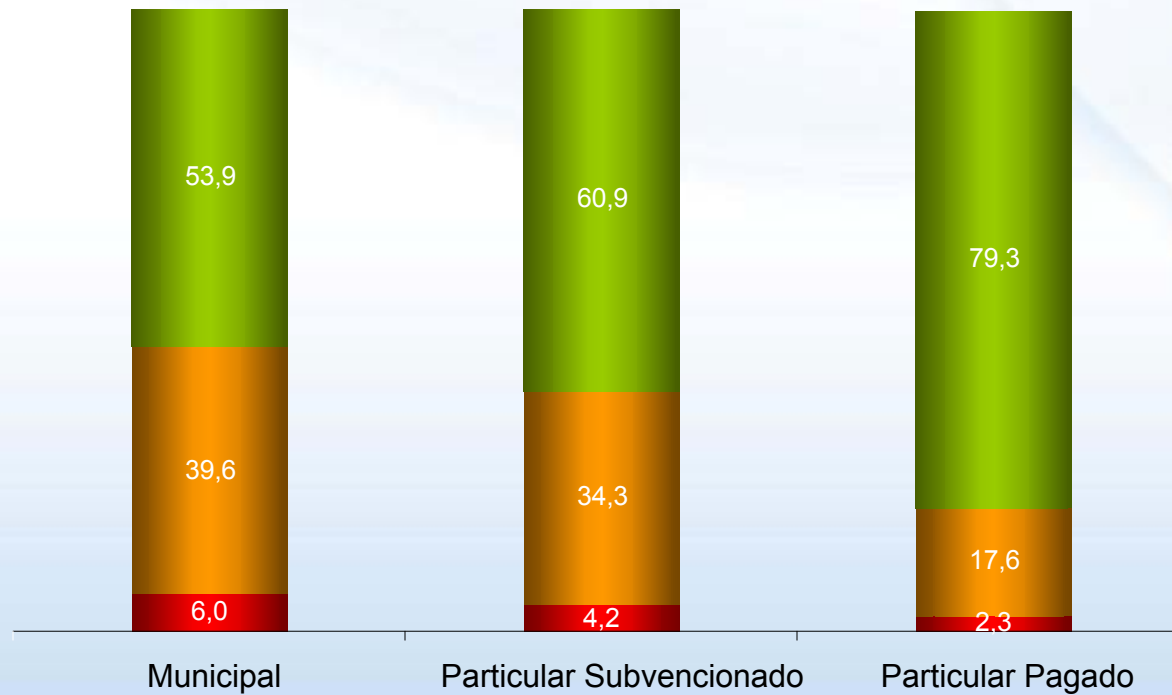
PERCEPCIÓN DE CONVIVENCIA EN EL ESTABLECIMIENTO ESCOLAR SEGÚN ESTUDIANTES 2007



Estrategia Nacional de Seguridad Pública

La convivencia en tu establecimiento es...?

- muy buena y buena
- regular
- muy mala y mala





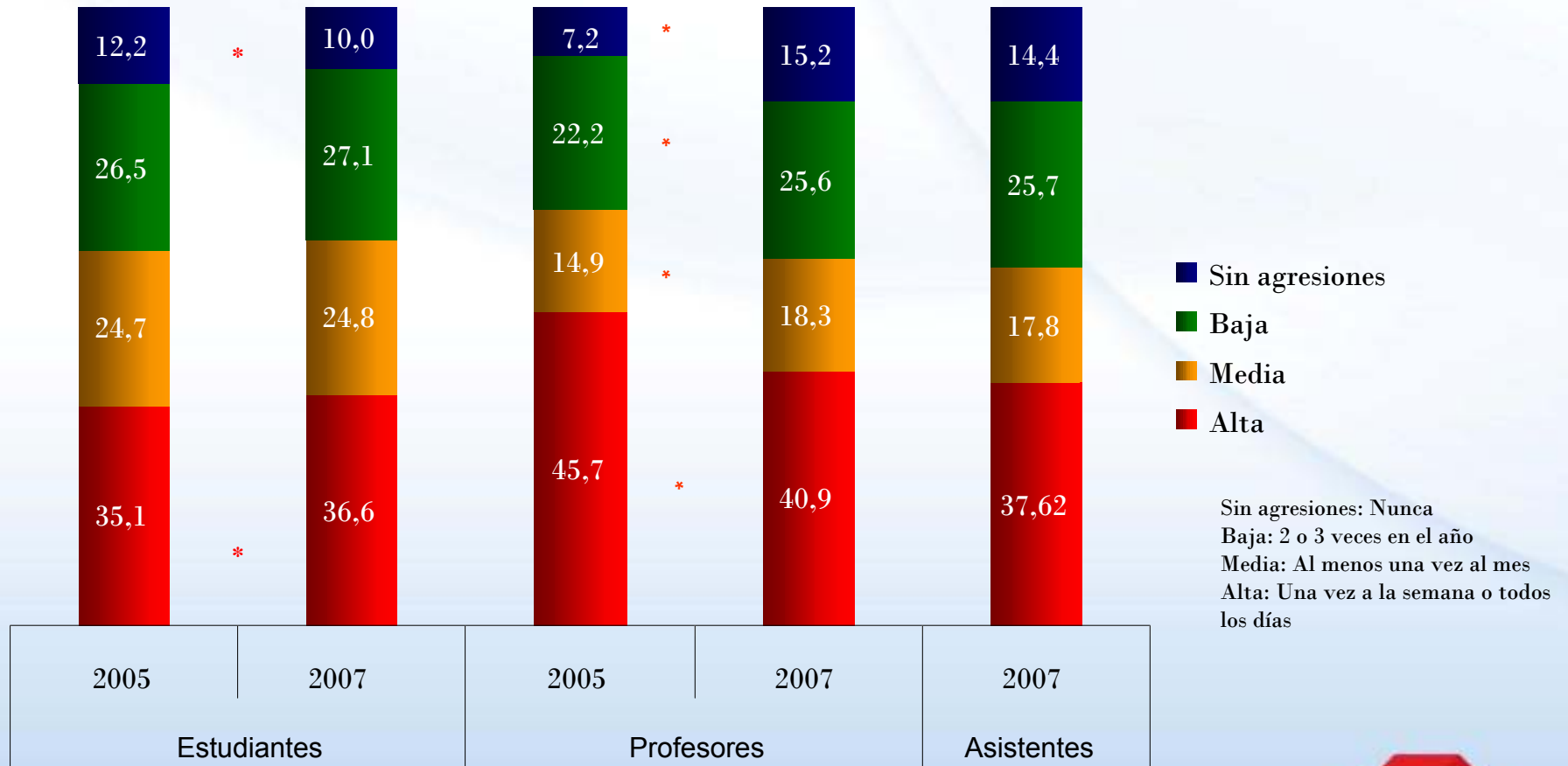
GOBIERNO DE CHILE
Ministerio del Interior

PERCEPCIÓN ACERCA DE LA FRECUENCIA DE AGRESIONES 2005- 2007



Estrategia Nacional de Seguridad Pública

Durante el año____, ¿con qué frecuencia ocurren agresiones en tu establecimiento? *



*Diferencias estadísticamente significativas entre 2005 y 2007.

Adimark GfK

* Se incluye en el total NS/NC.

AGRESIONES DECLARADAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEL TOTAL DE ACTORES

- Agredidos





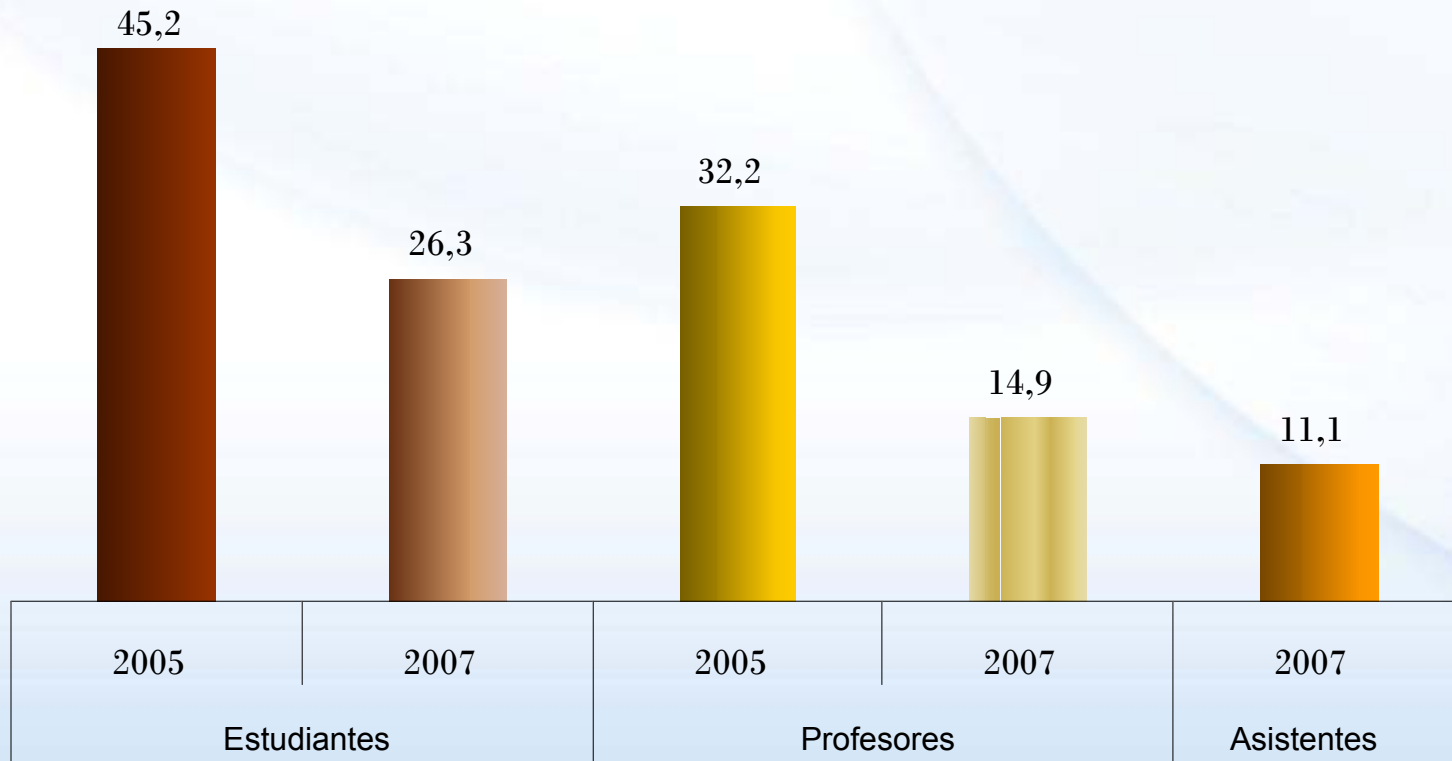
DECLARACIÓN DE AGRESIÓN 2005-2007

GOBIERNO DE CHILE
Ministerio del Interior



Estrategia Nacional de Seguridad Pública

*Durante el año _____ ¿alguien en tu establecimiento te ha agredido? **

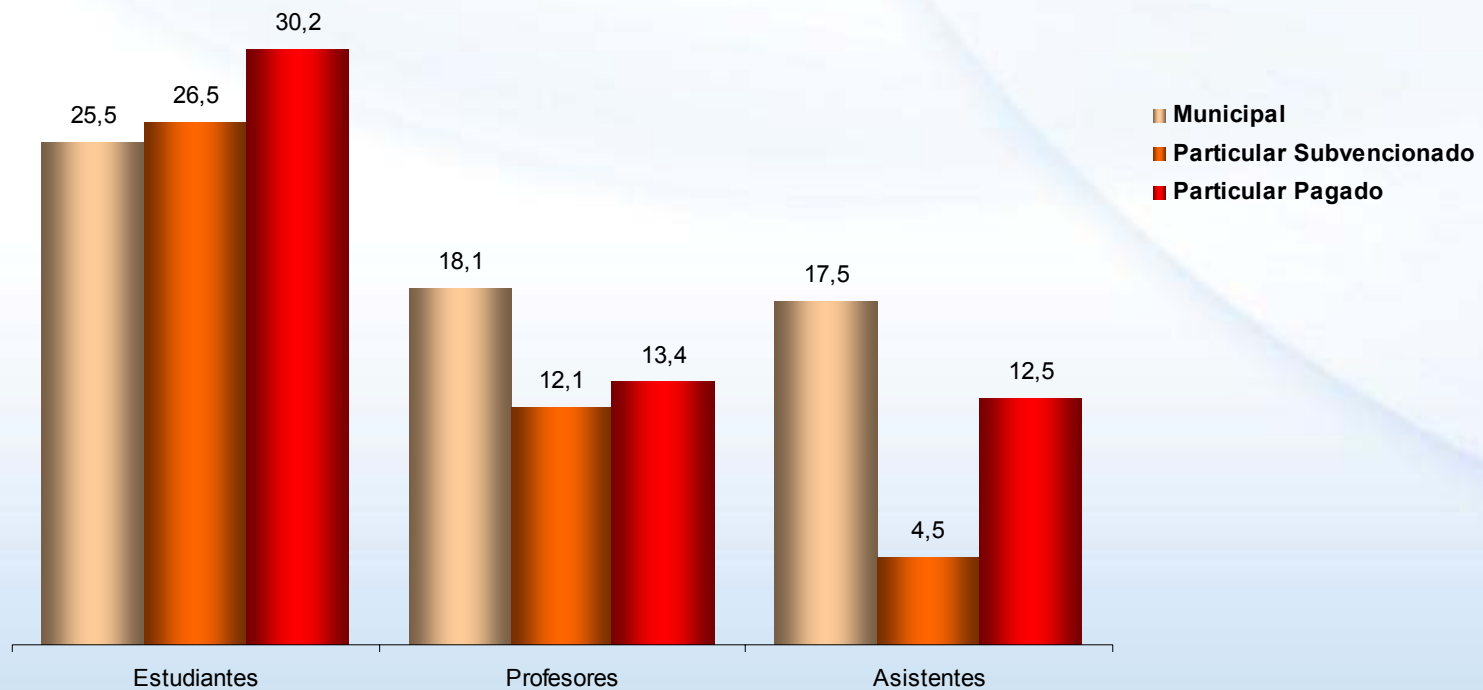


* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2005 y 2007.

* Se incluye en el total NS/NC.

DECLARACIÓN DE AGRESIONES SEGÚN DEPENDENCIA 2007

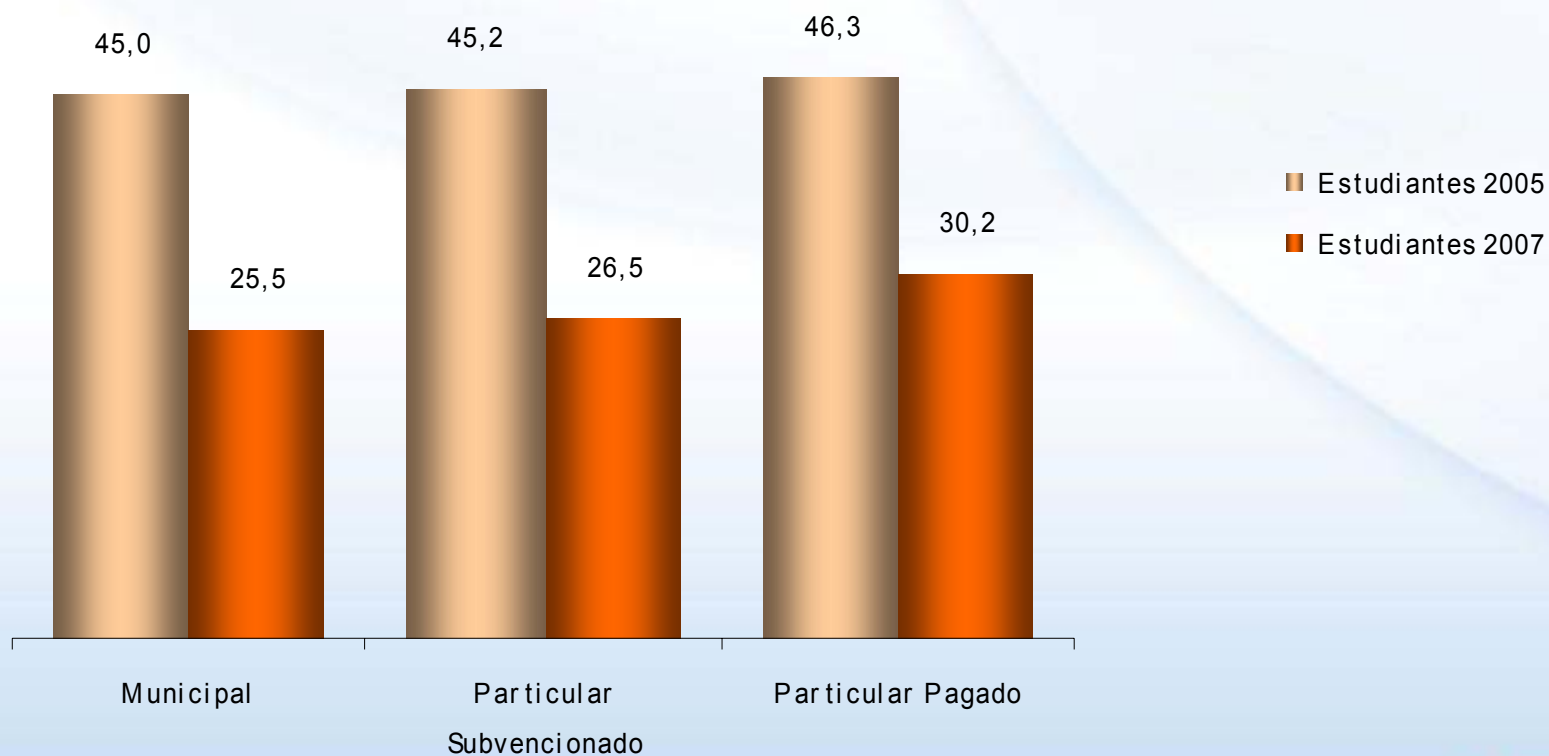
*Durante el año ¿alguien de tu establecimiento te ha agredido? **



* Se incluye en el total NS/NC.

DECLARACIÓN DE AGRESIONES DE ESTUDIANTES SEGÚN DEPENDENCIA 2005 - 2007

*Durante el año ___ ¿alguien de tu establecimiento te ha agredido?**



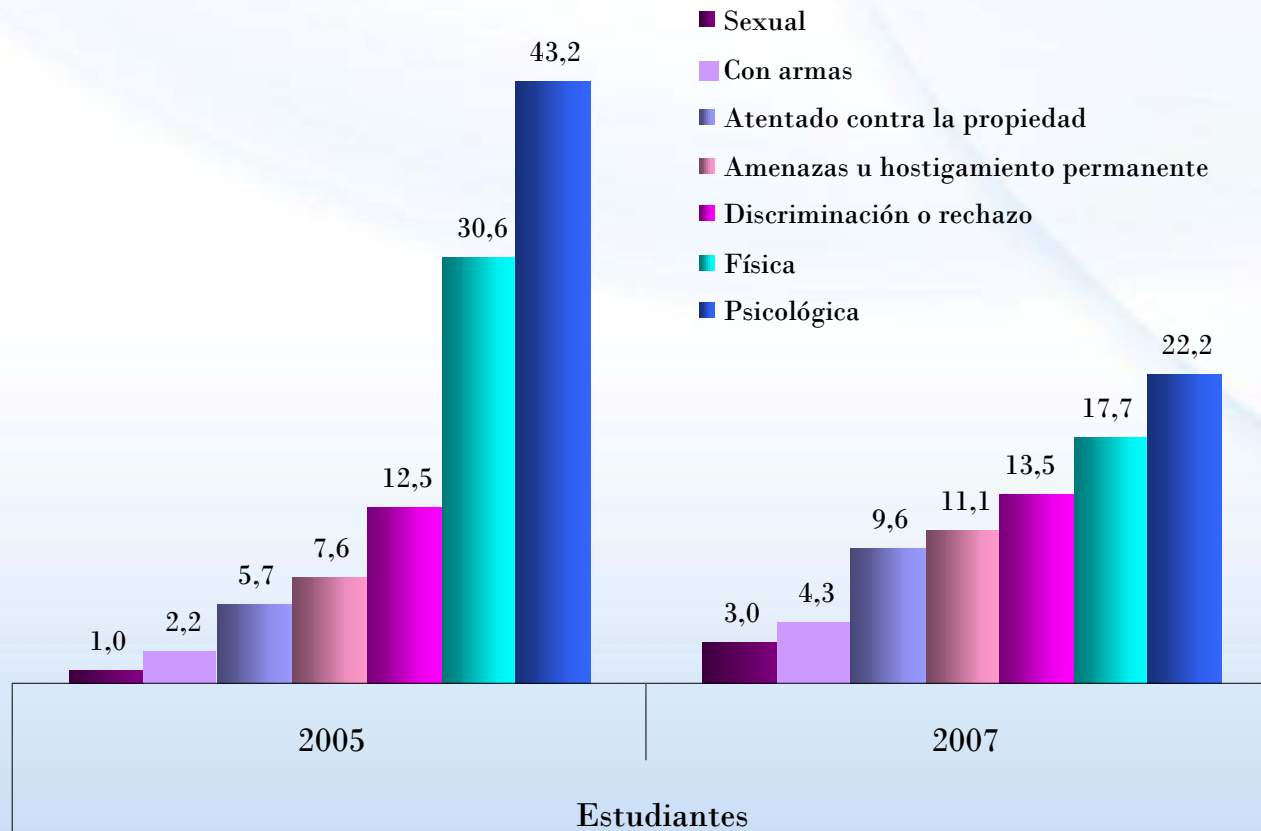


GOBIERNO DE CHILE
Ministerio del Interior

TIPO DE AGRESIONES DECLARADAS 2005- 2007

SÚMATE
por un Chile seguro
Estrategia Nacional de Seguridad Pública

Estudiantes que declaran haber sido agredidos según tipo de agresiones 2005-2007



* Todas las diferencias entre 2005 y 2007 son estadísticamente significativas

Adimark GfK



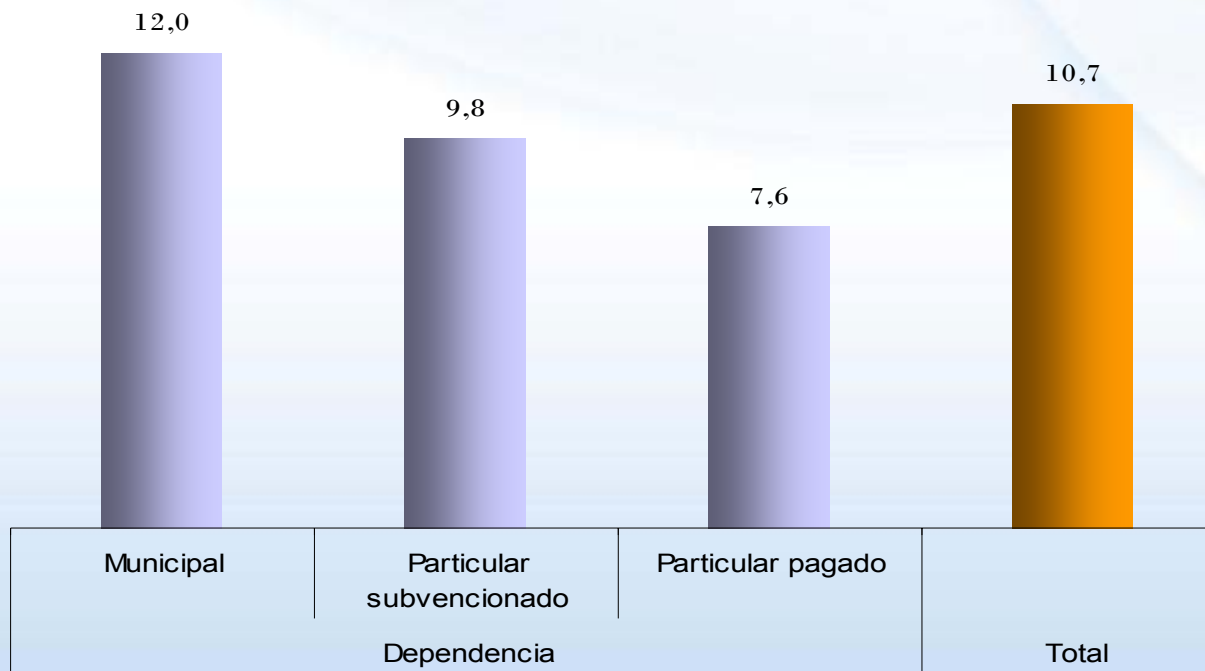
GOBIERNO DE CHILE
Ministerio del Interior

ESTUDIANTES VÍCTIMAS DE BULLYING 2007 *

Estudiantes que se declaran víctimas de amenaza permanente y discriminación (Bullying) 2007

SÚMATE
por un Chile + seguro

Estrategia Nacional de Seguridad Pública



* Estos resultados no son comparables con los obtenidos en 2005 producto del cambio en la forma de preguntar en 2007.

Adimark GfK



GOBIERNO DE CHILE
Ministerio del Interior

REACCIÓN FRENTE A LA AGRESIÓN. ESTUDIANTES 2007

SÚMATE
por un Chile + seguro

Estrategia Nacional de Seguridad Pública

¿Cómo has reaccionado a la agresión?



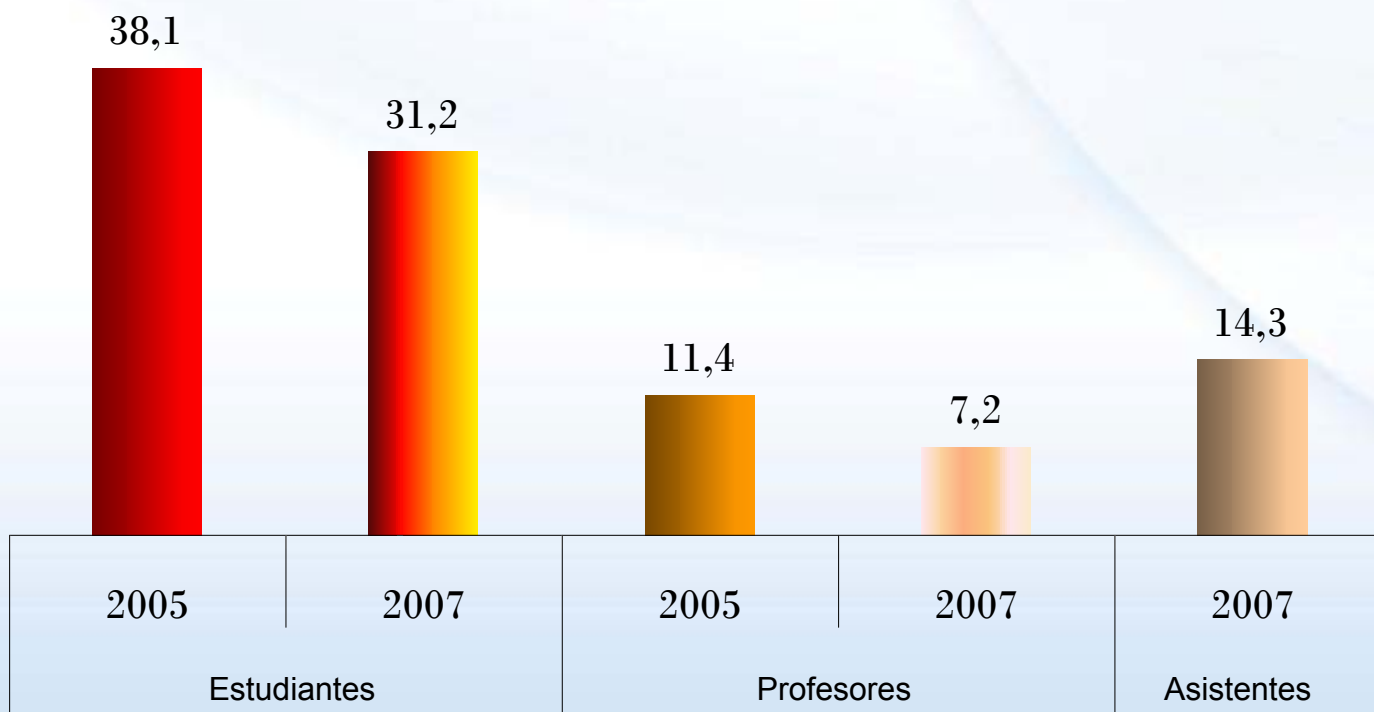
AGRESIONES DECLARADAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DEL TOTAL DE ACTORES

- Agresores



DECLARACIÓN DE AGRESIONES 2005 - 2007

*Durante el año _____ ¿has agredido a alguien en tu establecimiento?**

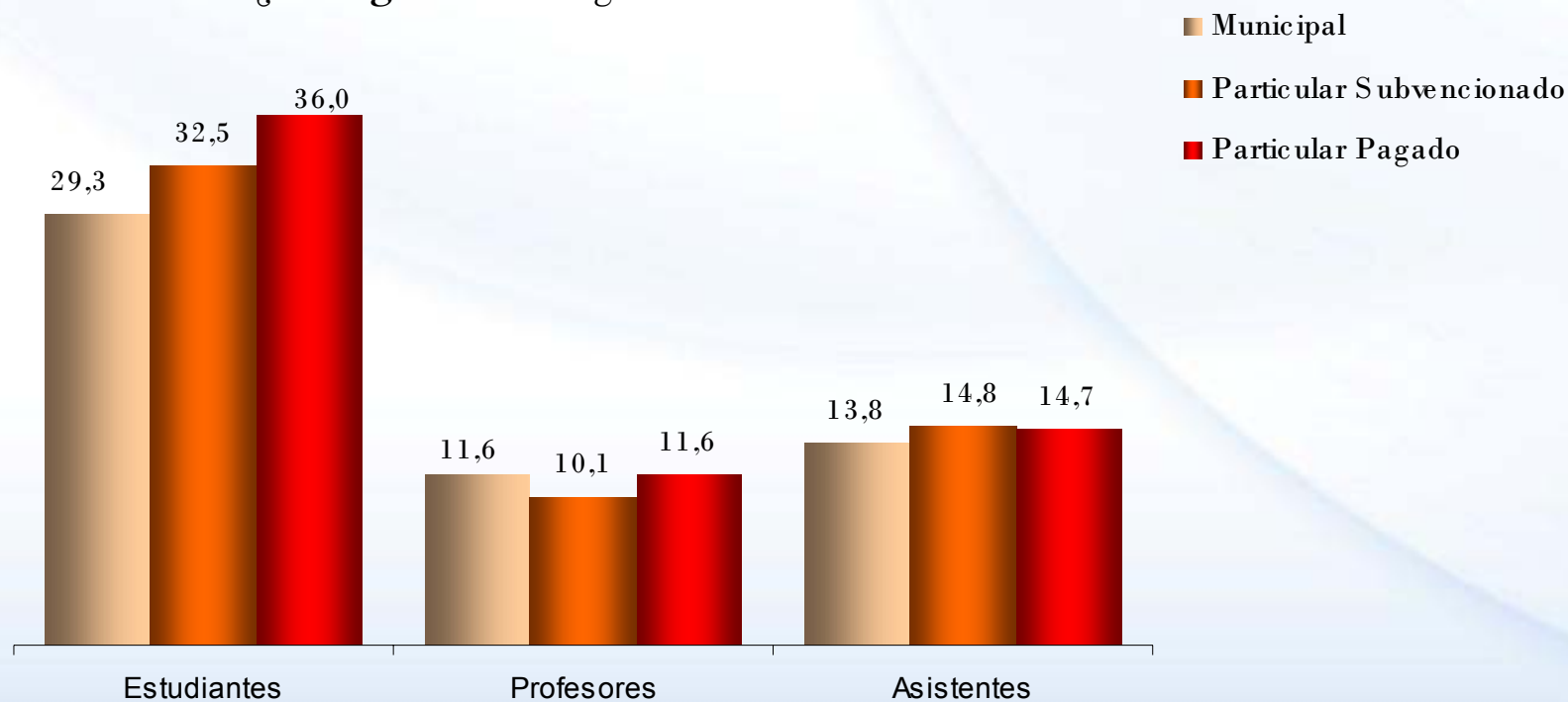


* Las diferencias son estadísticamente significativas entre 2005 y 2007.

* Se incluye en el total NS/NC.

DECLARACIÓN DE AGRESIONES SEGÚN DEPENDENCIA 2007

*Durante el año ¿has agredido a alguien de tu establecimiento?**



* Se incluye en el total NS/NC



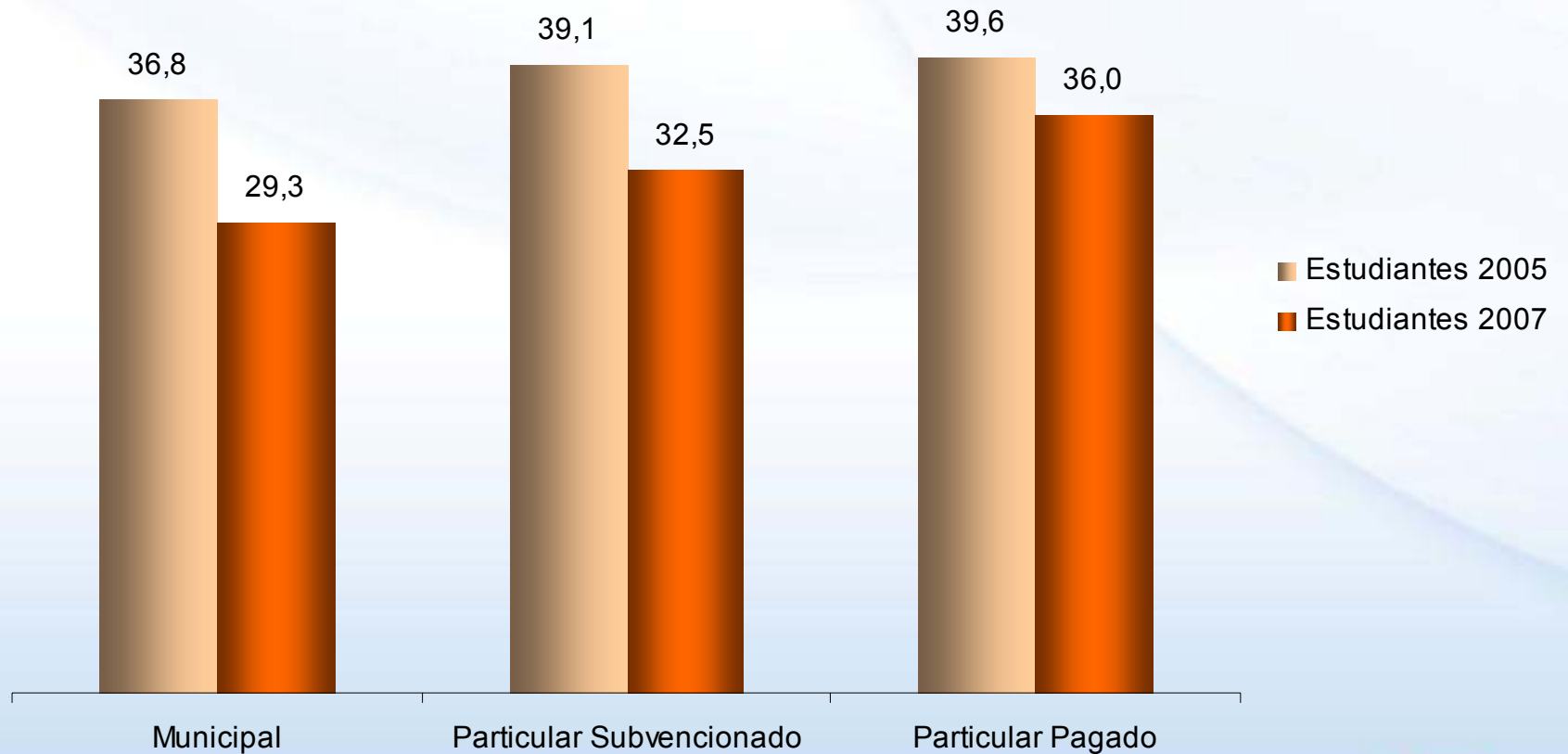
GOBIERNO DE CHILE
Ministerio del Interior

DECLARACIÓN DE AGRESIONES DE ESTUDIANTES SEGÚN DEPENDENCIA 2005 -2007



Estrategia Nacional de Seguridad Pública

*Durante el año ¿has agredido a alguien de tu establecimiento?**



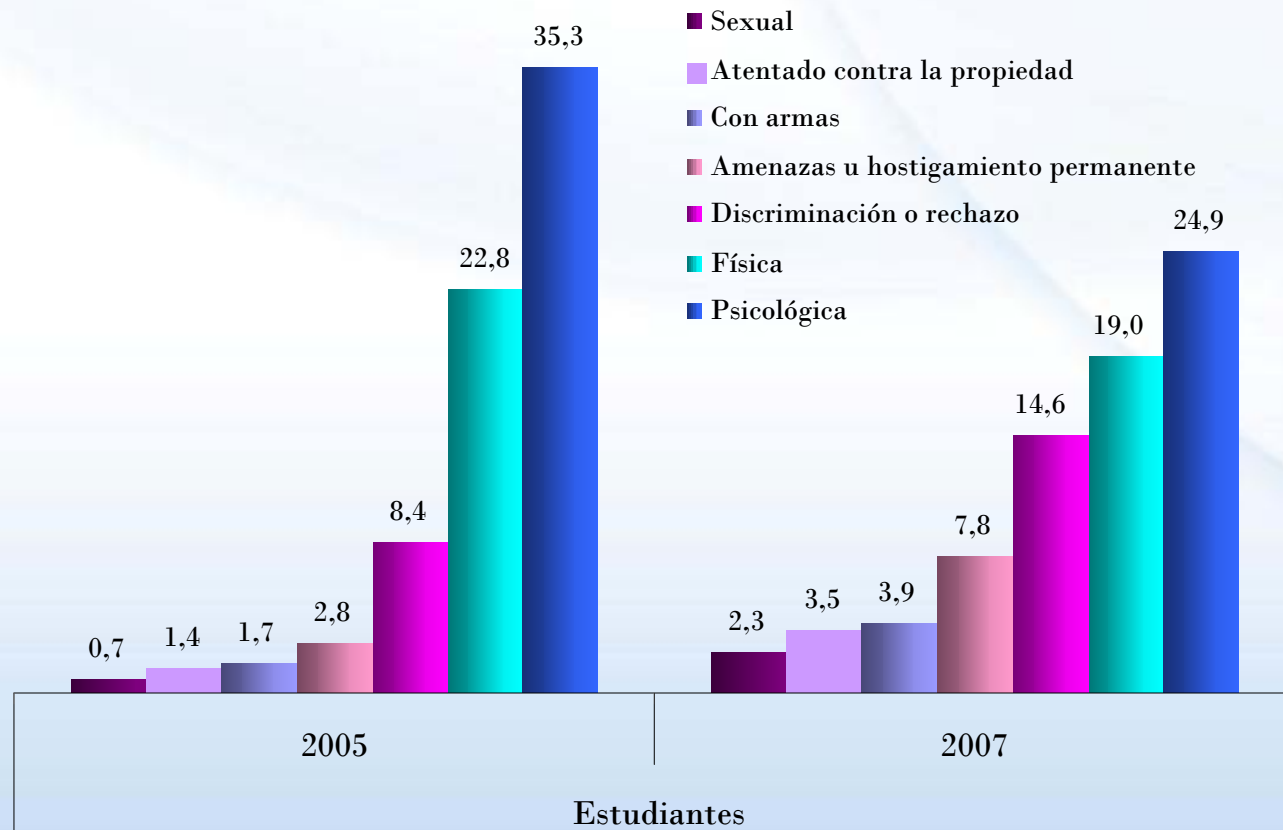
* Todas las diferencias entre 2005 y 2007 son estadísticamente significativas



TIPOLOGÍA DE AGRESIONES DECLARADAS POR ESTUDIANTES



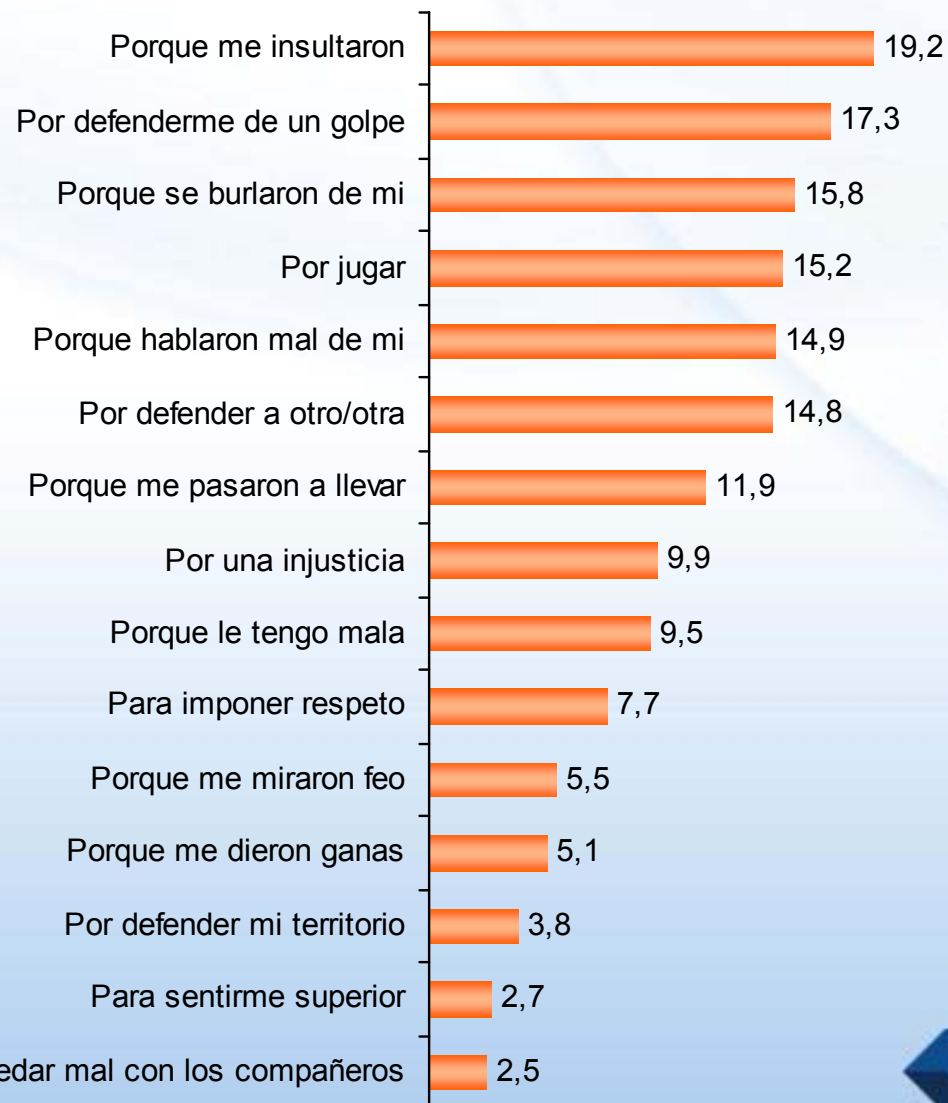
Estudiantes que declaran haber agredido 2005-2007



* Todas las diferencias entre 2005 y 2007 son estadísticamente significativas

RAZONES PARA AGREDIR. ESTUDIANTES 2007

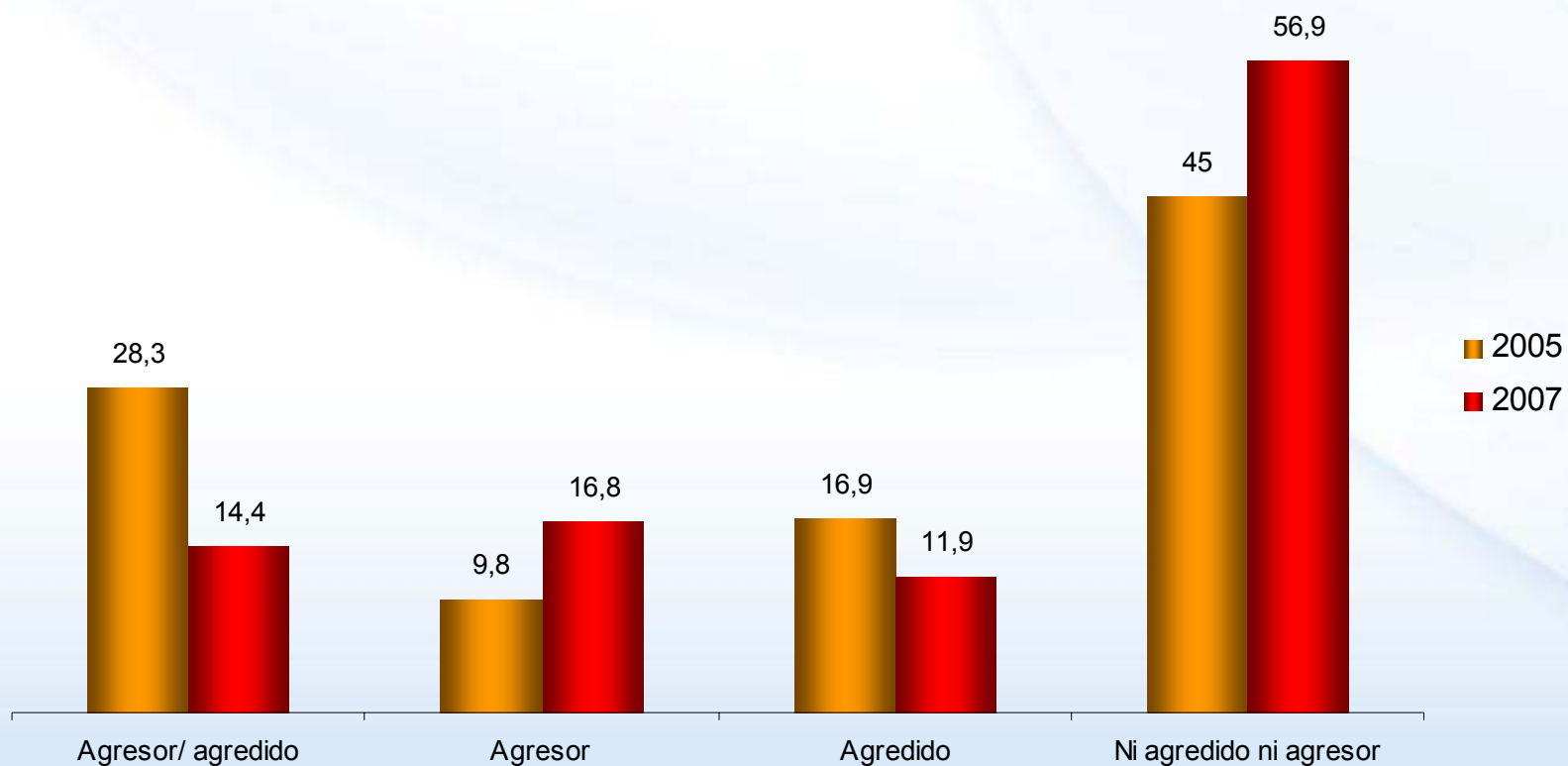
¿Por qué razón has agredido?



DINÁMICA DE AGRESIONES DECLARADAS ENTRE ESTUDIANTES



DINÁMICA DE LA AGRESIÓN ENTRE ESTUDIANTES 2005 - 2007



* Todas las diferencias entre 2005 y 2007 son estadísticamente significativas

DINÁMICA DE LA AGRESIÓN ENTRE ESTUDIANTES SEGÚN TIPO DE DEPENDENCIA. 2007

- Ni agredido ni agresor
- Agredido
- Agresor
- Agresor/agredido

